

CONVOCAÇÃO REFERENTE AO EDITAL Nº 12/2025

A Secretaria de Educação a Distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte convoca o(s) aprovado(s) no Edital nº 12/2025, que regulamenta o processo seletivo para cadastro de reserva para atividade de bolsista na modalidade de Tutor a Distância da Especialização em Gestão Escolar do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), conforme classificação final.

AMPLA CONCORRÊNCIA**Área Curricular: Introdução a EaD**

Candidato	Classificação
Ciro Alexandre Mercês Goncalves	1º

Área Curricular: Políticas

Candidato	Classificação
Maria Luciene Ferreira Lima	1º
Renata Celina de Moraes	2º

Área Curricular: Gestão Pública

Candidato	Classificação
Karmel Alves da Silva	1º

Área Curricular: Metodologias e Processos

Candidato	Classificação
Lydiane Fonseca de Carvalho	1º

Área Curricular: Planejamento Educacional

Candidato	Classificação
Josué Joaquim da Silva	1º

Área Curricular: Trabalho Final de Curso

Candidato	Classificação
Rummening Marinho Dos Santos	1º

O candidato receberá uma carta de convocação no e-mail informado em sua inscrição no Sistema Sedis Seleções, na qual consta a relação de documentos necessários para fins de análise de habilitação para iniciar o exercício das atividades de bolsista na modalidade de Tutor a Distância da Especialização em Gestão Escolar. A documentação será recebida no prazo estabelecido na convocação.

Natal, 14 de abril de 2025.

Prof^a. Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo
Secretária de Educação a Distância da UFRN



DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 18090/2025 - SEDIS (11.57)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/04/2025 09:10)

MARIA CARMEM FREIRE DIOGENES REGO

SECRETARIO - TITULAR

SEDIS (11.57)

Matrícula: ###91#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18090**, ano: **2025**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **14/04/2025** e o código de verificação: **bab33bbbd2**