

PROGRAMA

ELEIÇÃO PARA DIREÇÃO CB (2019 – 2023)



Chapa 1

EXCELÊNCIA ACADÊMICA E INOVAÇÃO

Crescendo com qualidade

**Eleições Direção do Centro de Biociências
Gestão 2019/2023**



JEFERSON SOUZA CAVALCANTE

Direção

EXPEDITO SILVA DO NASCIMENTO JR

Vice-Direção



Quem Somos



DIRETOR

JEFERSON SOUZA CAVALCANTE

POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (1996); MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1997/2002); BOLSISTA DE PRODUTIVIDADE DO CNPQ; COORDENADOR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFRN (2005/2008); E ATUAL VICE-DIRETOR DO CENTRO DE BIOCÊNCIAS DA UFRN (2015/2019)



EXPEDITO SILVA DO NASCIMENTO JR

VICE-DIRETOR

POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (2002); DOUTORADO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOBIOLOGIA DA UFRN (2004/2007); VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI (2008/2010); CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA DA UFRN (2011/2015); BOLSISTA DE PRODUTIVIDADE DO CNPQ; ATUAL ACESSOR ACADÊMICO DO CENTRO DE BIOCÊNCIAS DA UFRN E VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA ESTRUTURAL E FUNCIONAL.



ANÁLISE SITUACIONAL

O Centro de Biociências é composto em sua estrutura por nove departamentos acadêmicos. São eles: **Departamento de Morfologia; Departamento de Microbiologia e Parasitologia; Departamento de Botânica e Zoologia; Departamento de Ecologia; Departamento de Biofísica; Departamento de Fisiologia e Comportamento; Departamento de Bioquímica; Departamento de Biologia Celular e Genética; e o Departamento de Oceanografia e Limnologia.** Adicionalmente, o CB realiza o gerenciamento acadêmico de seis cursos em nível de graduação: **Ciências Biológicas (Bacharelado); Ciências Biológicas (Licenciatura); Ciências Biológicas (EAD); Biomedicina (Bacharelado); Engenharia de Aquicultura (Bacharelado); e Ecologia (Bacharelado).** Além de oferecer toda a infraestrutura necessária ao funcionamento de nove Programas de Pós-graduação e 14 cursos de pós-graduação vinculados aos seus departamentos. São eles: **Programa de Pós-graduação em Psicobiologia (mestrado e doutorado); Programa de Pós-graduação em Bioquímica (mestrado e doutorado); Programa de Pós-graduação em Biologia Estrutural e Funcional (mestrado); Programa de Pós-graduação em Biologia Parasitária (mestrado); Programa de Pós-graduação em Ecologia (mestrado e doutorado); Programa de Pós-graduação Sistemática e Evolução (mestrado e doutorado); Programa de pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (mestrado e doutorado); Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas (mestrado); e Programa de Pós-graduação em Biotecnologia (Doutorado).**

Atualmente o CB conta aproximadamente com 169 docentes, sendo 164 com dedicação exclusiva e com titulação em nível de doutorado. O número de servidores técnico-administrativos é de 117 servidores distribuídos junto a administração e departamentos acadêmicos. Em termos de discentes vinculados aos cursos de graduação e pós-graduação, o CB apresenta um número de 1653 alunos ativos matriculados em componentes curriculares em 2018.2 e aproximadamente 2000 alunos oriundos de outros cursos vinculados a outros centros acadêmicos e unidades acadêmicas especializadas.

Em termos gerais, os discentes apresentam uma excelente avaliação em relação aos docentes do CB, os quais têm média superior a 9,5 na **Avaliação dos Docente pelos Discentes**. Não obstante, a infraestrutura do CB também é bem avaliada pelos estudantes, os quais relatam que o centro dispõe de boas salas de aula e boa estrutura de laboratórios. De acordo com dados da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis, no ano de 2018 mais de 50% dos discentes vinculados aos cursos do CB foram beneficiados com alguma ação vinculada as políticas de

permanência estudantil e menos de 1% dos estudantes procuraram apoio junto a CAENE para questões relativas a necessidades especiais.

O CB apresentou crescimento significativo em sua infraestrutura física, avanços em pesquisa, ensino, extensão e modernização administrativa nos últimos 8 anos e estabeleceu políticas estratégicas para avanços em várias áreas, em acordo com o **Plano de Gestão** e o **Plano de Desenvolvimento Institucional**, atuando como braço operador das ações propostas nos instrumentos de planejamento institucional em várias esferas.

Ações vinculadas ao crescimento da pós-graduação, conforme avaliação quadrienal da CAPES divulgada no ano de 2017, melhorias na qualidade dos cursos de graduação, ampliação de sua infraestrutura física com o **novo prédio da Ecologia, Prédio das Pós-graduações do CB, Laboratório de Plastinação, Implantação do Biotério Central, Reestruturação do Museu de Ciências Morfológicas e Implantação das Coleções Biológicas**, constituem apenas alguns importantes avanços na rotina acadêmico-científica da instituição.

Entretanto, o foco na melhoria da qualidade dos serviços prestados constitui a necessidade de constante diálogo para estabelecimento de estratégias capazes atingir metas ambiciosas no sentido em busca da excelência acadêmica. Desta forma, colocamos abaixo um planejamento estratégico para o próximo quadriênio, com base nas metas contidas nos planos trienais dos Departamentos Acadêmicos e coordenações de cursos de graduação e pós-graduação vinculados ao CB. Essa estratégia visa unificar força de trabalho, otimizar a execução orçamentária de forma a atingir transversalmente todas as unidades, num exercício de parceria entre Direção, Chefias de Departamento e Coordenadores de Cursos de graduação e pós-graduação.



METAS E ESTRATÉGIAS

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

QUATRO IMPORTANTES METAS SÃO COLOCADAS NO ÂMBITO DA PESQUISA E DA PÓS-GRADUAÇÃO NO CB. O GRANDE DESAFIO É ELEVAR OS CONCEITOS DOS CURSOS, ATRAVÉS DO INCENTIVO A INTERNACIONALIZAÇÃO, PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O FORTALECIMENTO DA INFRAESTRUTURA EM PESQUISA E CONSEQUENTEMENTE NO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Meta 1 – *Consolidação da Política de Biotérios do Centro de Biociências*

Estratégias

- a. Fornecimento de animais com qualidade aos projetos de pesquisa do CB;
- b. Elaboração de pregão específico para atendimento das necessidades de consumo do Núcleo de primatologia, Biotério Central do CB e Biotérios Experimentais vinculados ao Centro;
- c. Elaboração de contrato específico para viabilizar manutenção de equipamentos de médio e grande porte vinculados aos biotérios do CB;
- d. Fórum anual sobre biotérios e manejo de animais em pesquisa ofertado pelo corpo técnico competente, voltado aos pesquisadores, alunos de pós-graduação e de iniciação científica da UFRN;
- e. Elaboração de convênios entre a UFRN e outras instituições interessadas na aquisição dos serviços prestados pelo sistema de biotérios do CB, conforme resoluções pertinentes.

Meta 2 – *Política de Empreendedorismo*

Estratégias

- a. Estimular a incubação de Empresas dotadas de capacidade técnica, gerencial, através da oferta de infraestrutura para amparar o empreendedor nascente, vinculados aos cursos que apresentem tal vocação,
- b. disponibilizar condições efetivas para proporcionar um ambiente de inovação para transformá-las em empresas, cujas atividades serão equiparadas, para todos os efeitos, às atividades de ensino, pesquisa e de extensão da Universidade;

- c. Estabelecer um diálogo constante com a Pró-reitoria de Pesquisa através do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica), a fim de propiciar as ferramentas necessárias para geração de novas tecnologias oriundas do Centro de Biociências.

Meta 3 – *Elevação dos conceitos dos programas de pós-graduação do CB*

Estratégias

- a. Induzir o processo de internacionalização, estimulando a ampliação da quantidade de acordos internacionais;
- b. Estimular a criação de componentes curriculares em língua estrangeira;
- c. Reativação da câmara de pós-graduação do CB para produzir ações coordenadas de impacto transversal em todos os programas vinculados ao centro;
- d. Elaboração de uma política de planejamento para aquisição de equipamentos para instalação de laboratórios multiusuários no CB (CTINFRA e outros editais pertinentes);
- e. Criação de fórum anual de pós-graduação para divulgação dos programas junto aos cursos de graduação da UFRN, viabilizando uma interface de integração com os estudantes de graduação;
- f. Induzir ações voltadas à inovação tecnológica através de parcerias público-privadas envolvendo as pós-graduações do CB, respeitando as especificidades e vocações de cada área;
- g. Identificação das fragilidades observadas nos relatórios de área na última avaliação quadrienal e a consequente proposição de estratégias para sanar tais dificuldades;
- h. Criação de um setor vinculado a gestão de compras nacionais e internacionais envolvendo as pesquisas e a pós-graduação no CB.

Meta 4 – *Consolidação das Coleções Biológicas do Centro de Biociências*

Estratégias

- a. Viabilização das diretrizes orçamentárias junto a administração central para manutenção e gerenciamento das coleções biológicas.



EXTENSÃO

QUATRO IMPORTANTES METAS SÃO COLOCADAS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO NO CB. A REATIVAÇÃO DA CÂMARA DE EXTENSÃO DO CB É O PONTO DE PARTIDA PARA INICIAR O DIÁLOGO E PROPOR A EXECUÇÃO DAS DEMAIS ESTRATÉGIAS. O PRINCIPAL OBJETIVO É LEVAR O CB PARA FORA DOS MUROS DA UFRN, INCENTIVANDO PROJETOS COM CLARO IMPACTO JUNTO A COMUNIDADE EXTERNA.

Meta 1 – Planejamento estratégico das ações de extensão do Centro de Biociências

Estratégias

- a. Ativação da câmara de extensão do Centro de Biociências a fim de propor ações estratégicas para o desenvolvimento das atividades de extensão no CB;

Meta 2 – Fortalecimento do Sistema de Museus do Centro de Biociências

Estratégias

- a. Criação de unidade administrativa Museu de Ciências Morfológicas e do Mar com regimento próprio, conforme preconizado por resolução pertinente;

Meta 3 – Consolidação da integração entre as ações de extensão e os cursos de graduação

Estratégias

- a. Estimular através de fóruns e oficinas em parceria com a Pró-reitoria de Extensão a inclusão de ações de extensão nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação do CB;
- b. Estimular projetos de extensão que levem os cursos de graduação do CB às comunidades;

Meta 4 – Abertura do Laboratório Escola de Biomedicina ao Público Externo

Estratégias

- a. Finalizar as adaptações físicas necessárias para recepção do público usuário do laboratório;
- b. Aquisição de mobiliários para recepção do público externo.



ENSINO DE GRADUAÇÃO

UMA ÚNICA META ESTÁ PROJETADA NO ÂMBITO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO: AMPLIAR OS CONCEITOS DOS CURSOS DO CB NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS. PARA TAL PRETENDEMOS ATUAR FORTEMENTE EM PROJETOS PEDAGÓGICOS, PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO JUNTO AS COORDENAÇÕES E MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA E MODERNIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

Meta 1 – *Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação do CB*

Estratégias

- a. Acompanhamento dos PATCGs por parte da Assessoria Acadêmica do Centro conforme resolução própria;
- b. Fórum anual de graduação do Centro de Biociências e Semana de Planejamento Pedagógico;
- c. Reforma curricular do curso de Engenharia de Aquicultura;
- d. Ativação da Câmara de Graduação do Centro de Biociências;
- e. Estabelecimento de políticas de inclusão no Centro de Biociências para estudantes com necessidades especiais;
- f. Seminário ENADE para os discentes em processo de finalização do curso;
- g. Políticas de acolhimento aos ingressantes;
- h. Modernização de equipamentos de sala de aula e aquisição de softwares específicos para o ensino de graduação;
- i. Reformulação dos laboratórios de informática;
- j. Funcionamento e consolidação do Laboratório Escola do Centro de Biociências;
- k. Ampliação das áreas de estágios vinculadas aos cursos de Biomedicina, Engenharia de Aquicultura, Ecologia e Ciências Biológicas;
- l. Fortalecimento das empresas Jr vinculadas aos cursos de graduação do CB, através de investimento em consumo, equipamentos e espaços apropriados para o seu desenvolvimento.
- m. Expandir o acervo da biblioteca para garantir que todos os cursos de graduação do CB atendam às exigências de bibliografia básica necessária para obtenção de conceito 5 na avaliação externa.



MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA

O CONJUNTO DE METAS E ESTRATÉGIAS DESCRITAS ABAIXO OBJETIVAM GERAR UMA FORTE POLÍTICA DE PLANEJAMENTO DE GASTOS E INVESTIMENTOS EM TODAS AS ÁREAS DO CENTRO DE BIOCÊNCIAS. A METAS PREVEEM MELHORIAS NAS ÁREAS DE CONVIVÊNCIA E DEFINITIVAMENTE PRIORIZAR A INCLUSÃO DA PESSOA PORTADORA DE NECESSIDADES ESPECIAIS.

Meta 1 – Melhoria das áreas de convivência no Centro de Biociências

Estratégias

- a. Projeto de reformulação da área associada a Cantina do CB e seu entorno;
- b. Reformas de banheiros e reestruturação de bebedouros;
- c. Reestruturação do espaço das coordenações de curso do CB;
- d. Manutenção/substituição de mesas e cadeiras em todos os espaços de convivência;
- e. Iluminação e paisagismo no CB (áreas internas e externas);

Meta 2 – Melhoria das condições de acessibilidade em todas as edificações, espaços urbanos, mobiliários e equipamentos no CB

Estratégias

- a. Adaptação de espaço físico para funcionamento dos serviços de apoio da CAENE aos estudantes do Centro de Biociências;
- b. Fórum de discussão permanente sobre acessibilidade no CB;
- c. Apoio ao Grupo de Trabalho em Acessibilidade do CB;
- d. Planejamento de obras e aquisições de equipamento em acordo com legislação pertinente as questões de acessibilidade.

Meta 3 – Implantação de sistema interno de acompanhamento de requisições de manutenção e obras.

Estratégias

- a. Geração de relatórios mensais por parte do Assessor Administrativo para acompanhamento da execução das requisições geradas pelo CB;

Meta 4 – *Manutenção de equipamentos de ensino e pesquisa no CB*

Estratégias

- a. Criação de comissão para construção de proposta de contrato junto ao Departamento de Material e Patrimônio para viabilizar a manutenção em equipamentos de ensino e pesquisa no CB;

Meta 5 – *Implantação de melhorias na rede elétrica do Centro de Biociências.*

Estratégias

- a. Verificar junto a superintendência de infraestrutura a possibilidade de melhorias no gerador existente e a implantação de um novo gerador para atender especificidades de laboratórios estratégicos do CB;
- b. Revisão da rede elétrica de todas as edificações do CB;

Meta 6 – *Implantação de novo serviço de telefonia no Centro de Biociências.*

Estratégias

- a. Levantamento estratégico para aquisição de linhas VOIP para o CB.



MEIO AMBIENTE

O CENTRO DE BIOCÊNCIAS APRESENTA VOCAÇÃO NATURAL PARA DISCUTIR E EFETIVAMENTE CONTRIBUIR COM QUESTÕES AMBIENTAIS, TAIS COMO ENERGIAS RENOVÁVEIS E CONSERVAÇÃO DA FAUNA E FLORA. AS METAS ABAIXO VISAM IMPACTAR POSITIVAMENTE NA ROTINA NÃO APENAS DA NOSSA COMUNIDADE ACADÊMICA, MAS DE TODA A INSTITUIÇÃO.

Meta 1 – *Elaboração de projeto de implantação de geração de energia solar do Centro de Biociências*

Estratégias

- a. Elaboração de projeto elétrico e de viabilidade financeira para execução do projeto;
- b. Criação de comissão para elaboração da fase inicial do projeto.

Meta 2 – *Elaboração de projeto para reaproveitamento da água utilizada pelos destiladores do Centro de Biociências*

Estratégias

- a. Elaboração de projeto hidráulico e de viabilidade financeira para execução do projeto;
- b. Criação de comissão para elaboração da fase inicial projeto.

Meta 3 – *Melhorias no sistema de coleta de resíduos químico e biológico do Centro de Biociências*

Estratégias

- a. Criação de comissão para coordenação da meta;
- b. Realização de fórum e seminários no CB para construção de propostas de melhoria na coleta de resíduos.



SEGURANÇA NO CB

DIANTE DAS RECORRENTES SOLICITAÇÕES POR PARTE DA NOSSA COMUNIDADE ACADÊMICA A FUTURA GESTÃO PRIORIZOU UM CONJUNTO DE AÇÕES PARA ATENDER AS PRINCIPAIS QUESTÕES, TAIS COMO ILUMINAÇÃO, ACESSOS RESTRITOS E NOVAS CONTRATAÇÕES PARA A ÁREA DE SEGURANÇA TERCEIRIZADA.

Meta 1 – *Elaboração de projeto de segurança do Centro de Biociências*

Estratégias

- a. Elaboração de projeto para ampliar a instalação de câmeras, manutenção;
- b. Contratação de novos seguranças
- c. Planejar mecanismos diferenciados voltados as demandas de segurança do departamento de Oceanografia e Limnologia.
- d. Restrições de acesso a áreas específicas no CB (Departamentos, Museu, Coleções e Laboratórios Especializados)
- e. Iluminação especial de áreas externas do CB.



PROPOSTAS AOS ESTUDANTES

A MELHORIA DA QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DEPENDE DA CONSTANTE NECESSIDADE DE INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA, MODERNIZAÇÃO DOS AMBIENTES DE ENSINO E DIÁLOGO COM A COLETIVIDADE ESTUDANTIL. A FUTURA GESTÃO ESTARÁ EMPENHADA EM MELHORAR A QUALIDADE DOS CURSOS.

Meta 1 – Fortalecimento da atividade discente no Centro de Biociências

Estratégias

- a. Promover a participação discente em todos os colegiados do CB;
- b. Integrar as atividades dos cursos de graduação e pós-graduação no CB;
- c. Fortalecer a parceria com a Comissão de Apoio a Estudantes com Necessidades Especiais para garantia da qualidade do processo de ensino e aprendizagem.
- d. Incentivar através do Diretório Acadêmico atividades artístico-culturais, técnicas e esportivas no Centro de Biociências;
- e. Estabelecer um calendário anual de eventos para participação discente no CB;
- f. Pleitear espaço físico para convivência, lazer e descanso estudantil.



PROPOSTAS AOS SERVIDORES

AS ATUAIS DIRETRIZES INSTITUCIONAIS EXIGEM AÇÕES DA GESTÃO A FIM DE INDUZIR A CAPACITAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, BEM COMO PROMOVER O ACESSO AO BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO SEM ESQUECER DA SEGURANÇA NA EXECUÇÃO DA ROTINA DIÁRIA.

Meta 1 – Fortalecimento do Corpo Técnico-Administrativo do Centro de Biociências

Estratégias

- a. Apoiar e estimular o desenvolvimento de ações voltadas para promoção da saúde, satisfação de trabalho e qualidade de vida dos servidores do CB;
- b. Criar condições para realização de capacitação presencial com eixos temáticos voltados para as necessidades científicas e pedagógicas das unidades;
- c. Consolidar a acessibilidade e adequação dos espaços e rotinas de trabalho para servidores com necessidades especiais através de trabalho integrado ao Grupo de Trabalho para Acessibilidade (GTA-CB) na unidade;
- d. Formular e disponibilizar virtualmente carta de serviços que possam orientar os servidores, estudantes e comunidades nos procedimentos, comunicar os responsáveis e respectivos contatos dos setores que prestam serviços.



**AOS DOCENTES, SERVIDORES TÉCNICO-
ADMINISTRATIVOS E ESTUDANTES**

É PRECISO FORTALECER AINDA MAIS A VIDA ACADÊMICA, CULTURAL E CIENTÍFICA DO CENTRO DE BIOCÊNCIAS, BUSCANDO CORREÇÕES DE ITINERÁRIOS DIANTE DAS METAS E OBJETIVOS AQUI ESBOÇADOS, MAS CIENTES DOS GRANDES DESAFIOS LOGO À FRENTE. PARA TAL, NOS PROPOMOS A DIRIGIR ESTE CENTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NOS PRÓXIMOS QUATRO ANOS, COM A CLAREZA DOS RUMOS A SEGUIR E DAS DIFICULDADES A SEREM SUPERADAS. CONTAMOS, ANTES DE MAIS NADA, COM O VOTO DE CONFIANÇA DE TODOS E COM A SUA PARTICIPAÇÃO ATIVA NOS DESTINOS DO CENTRO DE BIOCÊNCIAS, NA DEFESA E APRIMORAMENTO DESTE PROGRAMA, QUE ORA TORNAMOS PÚBLICO, À COMUNIDADE ACADÊMICA DO CB. SOMENTE ASSIM, UNIDOS EM TORNO DOS MESMOS IDEAIS É QUE PODEREMOS ALCANÇAR O ÊXITO, QUE SERÁ DE TODOS NÓS.

Natal, 09 de maio de 2019

Jeferson Souza Cavalcante

Expedito Silva do Nascimento Jr