

CHAPA

Experiência

e **E**quilíbrio

Mais avanços para o CCET



PROGRAMA DA CHAPA

No dia 23/05 deste ano, a comunidade do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), formada por docentes, técnicos administrativos e discentes, terá uma importante missão: participar da eleição para escolher os seus representantes para Diretor e Vice-Diretor do Centro para o período de outubro de 2019 a outubro de 2023. Entendemos que este é um momento muito significativo para todos que fazem parte do CCET, porque exige de nós muita reflexão para exercermos com responsabilidade e compromisso esse ato de cidadania.

O que nos motiva e impulsiona para essa jornada à frente da Direção do CCET é a possibilidade de buscarmos mais avanços para o nosso Centro nas áreas acadêmicas, de infraestrutura e de recursos

humanos. Além disso, temos a oportunidade de apresentar, nesse momento, novas ideias, norteados firmemente pelo propósito de contribuição para o progresso contínuo do CCET.

Nesse contexto, estamos apresentando a proposta de uma nova gestão com a chapa **EXPERIÊNCIA E EQUILÍBRIO**, buscando mais avanços para o nosso Centro, sempre pautados na ética e no compromisso em atender as diversas demandas que fazem parte do cotidiano de uma administração de Centro. Devemos sempre lembrar que todas as ações empreendidas pela Administração Pública, em todos os níveis e esferas governamentais, devem ser pautadas no princípio fundamental de atender ao interesse público, razão de ser da própria existência do serviço público a que nos comprometemos.

Não podemos deixar de ressaltar a importância do trabalho que vem sendo desenvolvido pela atual direção do CCET, em razão, principalmente, da dinâmica participativa de trabalho, que, com responsabilidade e compromisso, tem viabilizado a concretização das metas propostas no plano de gestão atual. No entanto, estamos cientes de que ainda há muito a ser feito e aprimorado, principalmente no tocante às questões que não dependem exclusivamente da competência ou gestão de um Centro, mas também de outros setores ou instâncias da UFRN. Nesses casos, contudo, ressaltamos a necessidade de gestores ativos para imprimir celeridade à resolução das demandas solicitadas a essas outras esferas.

Ademais, entendemos que não é possível desenvolver um trabalho eficiente e de qualidade sem primar pelo diálogo, pela humildade, paciência, maturidade e pela participação da coletividade acadêmica em sentido amplo, envolvendo professores, alunos, servidores técnico-administrativos, empregados terceirizados, empresas privadas prestadoras de serviço, ou, ainda, de qualquer pessoa da sociedade que necessite de um serviço inserido em nossa área de competência.

Vale registrar, ainda, que temos ciência de que a gestão para o próximo quadriênio não será fácil, considerando a atual conjuntura econômica e política do país. Porém, nesse aspecto, ressaltamos que a nossa experiência acadêmica e administrativa será um grande diferencial para lidar com os desafios que possam surgir.

Assim, nos apresentamos à comunidade do CCET, tomados pela vontade de trabalhar por esse Centro em todas as áreas (administrativas, acadêmicas ou de recursos humanos), a fim de planejar, aprimorar e realizar medidas que possibilitem alcançar resultados bastante positivos nos pilares do ensino, da pesquisa e da extensão, para que o CCET continue sendo reconhecido com destaque na UFRN.

O nome escolhido para nossa chapa é **‘EXPERIÊNCIA E EQUILÍBRIO’**. A Experiência reflete nossa atuação em vários cargos de gestão que assumimos durante nossa vida acadêmica e que nos possibilitaram buscar solução de problemas e conflitos em várias esferas da administração. O equilíbrio retrata a forma harmoniosa e solidária com a qual iremos tratar nossos servidores, alunos e a sociedade em geral, assim como mediar possíveis conflitos que possam ocorrer em nosso Centro.

Nesse sentido, sempre guiados pela luz da ética e pelo desejo firme e sincero de oferecer o melhor de nós mesmos na contribuição de uma sociedade mais justa, correta e inclusiva, contamos com a participação de toda comunidade CCET no exercício da democracia que se consagrará no próximo dia 23 de maio de 2019.

Nosso programa representa apenas um ponto de partida dos nossos projetos, pois, caso eleitos, nosso Plano de Gestão será construído de forma democrática, considerando a contribuição dos vários segmentos que compõem o CCET.

A seguir apresentamos o Programa da nossa chapa:

Programa da Chapa EXPERIÊNCIA E EQUILÍBRIO

Atividades Acadêmicas:

● Buscar junto à PROGESP a contratação de um Pedagogo e de um Psicólogo para criação do Núcleo de Acolhimento do CCET, com a finalidade de promover ações de acolhimento aos alunos, docentes, técnicos administrativos e funcionários terceirizados, além de desenvolver atividades de orientação aos alunos ingressantes nos cursos do Centro.

● Desenvolver, junto às Coordenações dos Cursos de Graduação do CCET, pesquisas com o objetivo de diagnosticar os problemas e propor medidas de melhoria para a Taxa de Sucesso dos cursos de graduação do CCET, primando, principalmente, pela qualidade do ensino.

● Realizar a Semana de Planejamento e Avaliação do Centro, buscando temas importantes para serem trabalhados junto às coordenações de curso, departamentos e Instituto de Química.

● Apoiar os projetos de ensino/monitoria/tutoria/ações integradas para atender às disciplinas do ciclo básico das Ciências Exatas.

● Realizar um Projeto de divulgação dos cursos do CCET no Ensino Médio.

● Apoiar as Olimpíadas de Matemática, Química e Física, fazendo divulgação do calendário das provas, participando das premiações e divulgando os cursos do CCET.

● Acompanhar os Planos de Ação Trienais dos Cursos de Graduação do CCET (PATCG), de modo a contemplar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovações tecnológicas para melhor se

adequarem à formação dos alunos com qualidade, além de contribuir para o aumento da taxa de sucesso.

- Apoiar, em conjunto com a SEDIS, os cursos de licenciaturas em Física, Química e Matemática a distância.

- Assegurar a qualidade do ensino de pós-graduação, buscando alcançar conceitos mais elevados junto à CAPES por meio de análise criteriosa das fichas de avaliação, junto aos coordenadores de pós-graduação.

- Acompanhar, junto às Coordenações de Pós-graduação e aos representantes do Centro na Comissão de Pós-graduação, os Planos de Ação Quadrienais dos Cursos de Pós-graduação (PAQPG).

- Apoiar, por meio de ações conjuntas CCET/PPg/UFRN, todos os Programas de Pós-graduação vinculados ao CCET.

- Estimular e apoiar as iniciativas de projetos de extensão, fundamentais para o fortalecimento da interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Atividades Administrativas

- Continuar promovendo e estimulando a participação de todos os servidores do CCET e dos terceirizados em ações que melhorem a qualidade de vida pessoal e ocupacional.

- Trabalhar de forma participativa com as chefias dos departamentos e Instituto de Química, promovendo reuniões de trabalho com os chefes/diretor.

- Buscar junto à Superintendência de Infraestrutura a manutenção corretiva e preventiva do Setor de aulas III, laboratórios e demais edificações do CCET.

- Priorizar, no Plano de Obras da Superintendência de Infraestrutura, as ações que visam melhorar a acessibilidade de

pessoas com necessidades específicas, no Setor de Aulas III e unidades do CCET.

- Buscar medidas de diminuição de consumo de energia elétrica no Setor de Aulas e demais prédios do CCET, em conformidade com a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

- Motivar os Departamentos do CCET e o Instituto de Química a atualizarem seus planos Trienais e Quadrienal, respectivamente, visando fornecer subsídio para melhorar o planejamento das atividades acadêmicas do Centro.

- Apoiar os Departamentos e o Instituto de Química no processo de recomposição de vagas docentes e de servidores técnico-administrativos, com o objetivo da complementação dos quadros de recursos humanos, por meio de um planejamento junto com a PROGESP.

- Realizar os jogos internos do Centro, incentivando a participação das mulheres.

- Promover uma conscientização ambiental no CCET, para uma gestão adequada de resíduos de laboratórios, bem como uma política de reutilização, reciclagem e melhor utilização dos recursos energéticos, de acordo com a Agenda 2030.

- Apoiar administrativamente os programas de pós-graduação vinculados ao CCET, para uma melhor organização dos seus espaços de aula, estudo e administração.

- Apoiar as coordenações e secretarias dos Cursos de Pós-graduação no preenchimento da Plataforma Sucupira.

- Propor, junto à Superintendência de Informática da UFRN, ampliação da rede sem fio do CCET.

- Melhorar o atendimento prestado pela gerência de redes aos usuários.

● Apoiar administrativamente a execução dos projetos de pesquisa aprovados e financiados pela UFRN, CNPq, CAPES e outras agências de fomento.

● Criar um setor de apoio aos docentes e pesquisadores nas prestações de contas dos projetos de pesquisa.

● Estimular a capacitação continuada do corpo docente e técnico-administrativo.

● Incentivar os programas de pós-graduação do CCET a desenvolverem uma política de inclusão de novos docentes, desde que obedecidos os critérios da CAPES.

● Apoiar e incentivar as iniciativas empreendedoras dos discentes da UFRN.

● Apoiar, juntamente com o Núcleo de Inovação Tecnológica-NIT/PROPESQ a Incubadora de Empresas do CCET/CT, como forma de ampliar o desenvolvimento de empresas de bases tecnológicas.

● Modernizar os processos de gestão e execução orçamentária do CCET, visando oferecer maior agilidade, eficiência e transparência.

● Propor junto à Superintendência de Infraestrutura, um plano alternativo para agilizar as demandas de manutenção predial.

● Promover Reuniões do CONSEC abertas aos diversos segmentos do CCET, docentes, técnicos e alunos, a fim de discutir assuntos pertinentes para serem encaminhados aos Colegiados Superiores.

● Estimular ações que contribuam para a política de internacionalização da UFRN em relação à participação de missões em universidades estrangeiras, eventos internacionais, projetos de pesquisas e mobilidade estudantil.

● Apoiar projetos estratégicos internacionalmente referenciados, com vistas a contribuir para qualificar a inserção internacional da UFRN.

● Apoiar os projetos CT-INFRA do CCET, buscando o diálogo entre os Departamentos/IQ e os Programas de pós-graduação existentes, visando aumentar os conceitos CAPES daqueles que ainda se encontram em níveis intermediários.

● Apoiar ações que contribuam para a melhoria da formação dos professores de Matemática, Física e Química da Rede Básica de Ensino.

Currículos dos candidatos



Profa. Jeanete Alves Moreira

- ❖ Professora Titular do Departamento de Estatística da UFRN.
- ❖ Graduação: Estatística – UFRN (1988).
- ❖ Especialização: Engenharia de Sistemas – UFRN (1992).
- ❖ Doutorado direto: Estatística e Experimentação Agronômica - ESALQ/USP (2001).
- ❖ Coordenadora do Curso de Estatística - (2001/ 2002).
- ❖ Chefe do Departamento de Estatística - (2002/2004 e 2004/2006).
- ❖ Vice-coordenadora do Curso de Estatística - (2007 a 2008).
- ❖ Chefe do Departamento de Estatística - (2008 a 2010).
- ❖ Vice-diretora do Centro de Ciências Exatas e da Terra - (2011 a 2015).
- ❖ Vice-diretora do Centro de Ciências Exatas e da Terra - (2015 a 2019).
- ❖ Professora da Educação a distância desde 2005.

- ❖ Coordenadora do Projeto de Monitoria do CCET.
- ❖ Coordenadora do Projeto de Tutoria do CCET.
- ❖ Coordenadora e colaboradora em projetos de Extensão.

Leia mais: <http://lattes.cnpq.br/4503612429135081>



Prof. Claudionor Gomes Bezerra

- ❖ Professor Titular do Departamento de Física da UFRN.
- ❖ Graduação: Bacharelado em Física - UFRN (1991).
- ❖ Mestrado em Física - UFRN (1994).
- ❖ Doutorado em Física - UFRN (1999).
- ❖ Pós-doutorado:
 - UFRN (1999/2000).
 - University of Western Ontario - Canadá (2000/2001).
 - Trinity College Dublin - Irlanda (2013).
- ❖ Vice-Coordenador do Curso de Graduação em Física da UFRN (2004-2008).
- ❖ Coordenador do Curso de Graduação em Física da UFRN -(2008-2009).
- ❖ Chefe do Departamento de Física da UFRN - (2009-2012).
- ❖ Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Física da UFRN - (desde 2015).

Leia mais: <http://lattes.cnpq.br/5085046065890176>

