

EM UMA ÉPOCA NO PASSADO...

COLEGAS, ESTAMOS NO INÍCIO DOS ANOS 2000 E AINDA FORMAMOS PROFISSIONAIS POUCO PREPARADOS PARA O TRABALHO EM EQUIPE!

VERDADE!

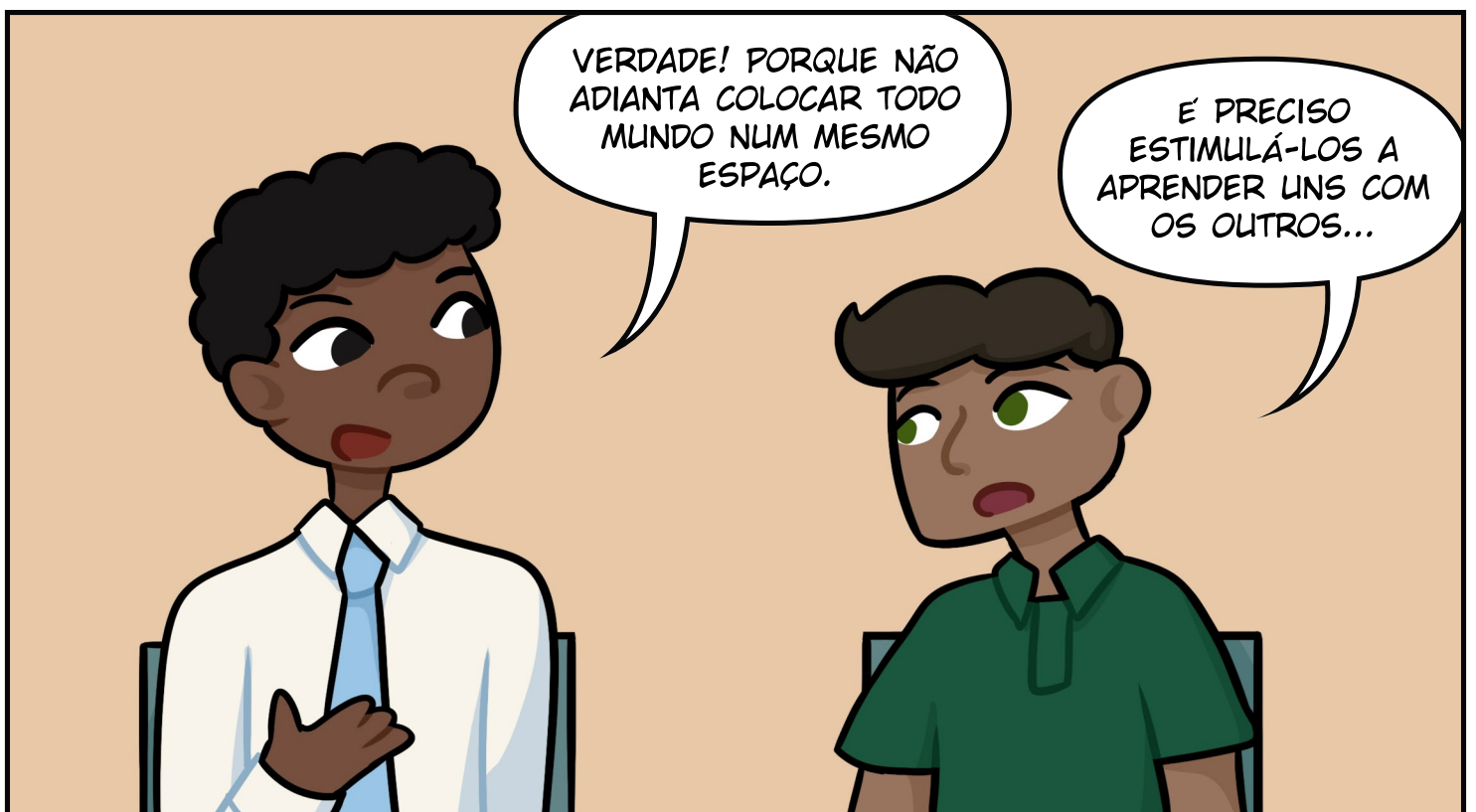


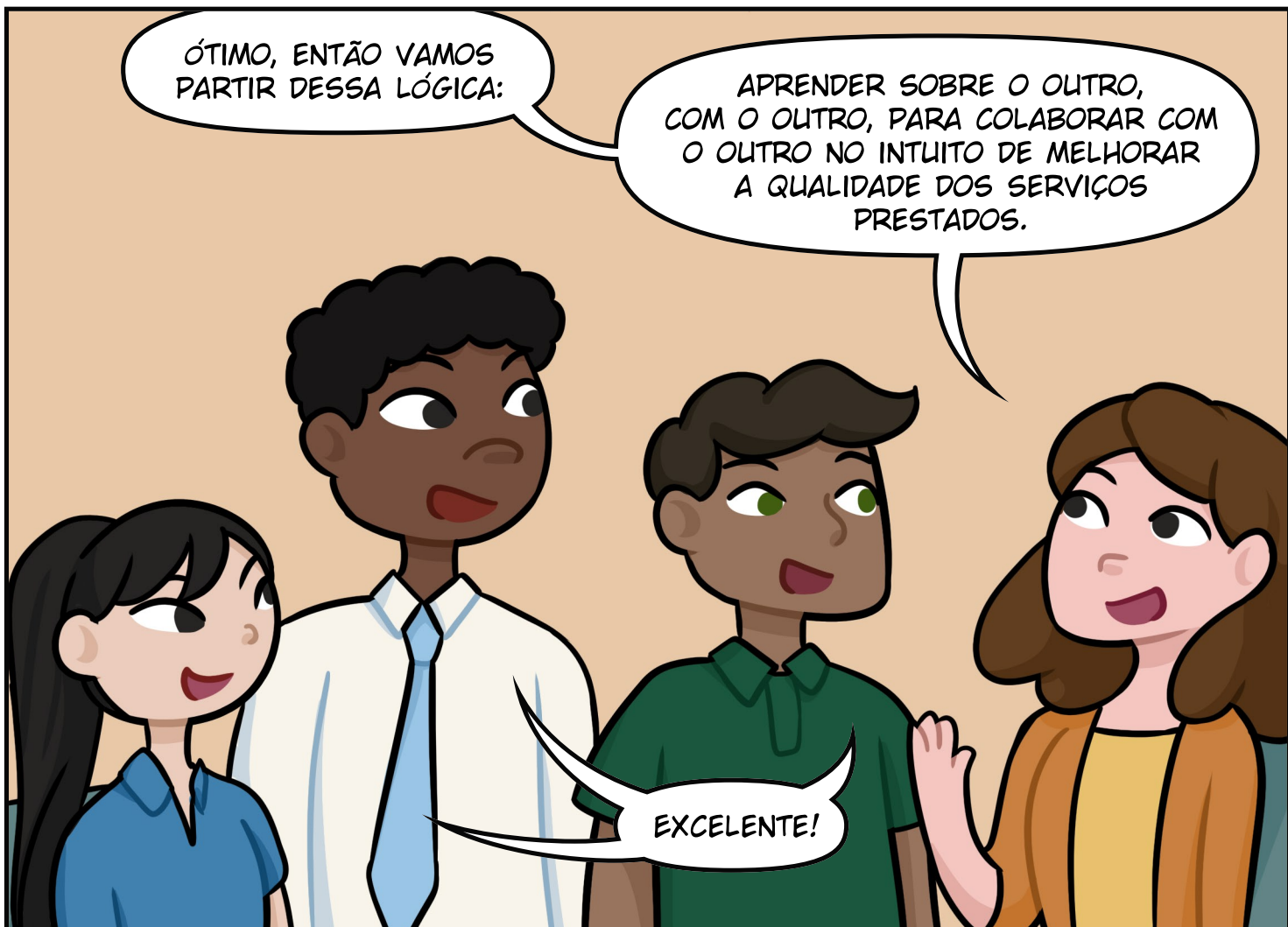
SERIA INTERESSANTE PENSARMOS EM UMA FORMA DE ASSEGURAR, NO PROCESSO DE FORMAÇÃO, MOMENTOS EM QUE ALUNOS DE DIFERENTES CURSOS POSSAM APRENDER JUNTOS.



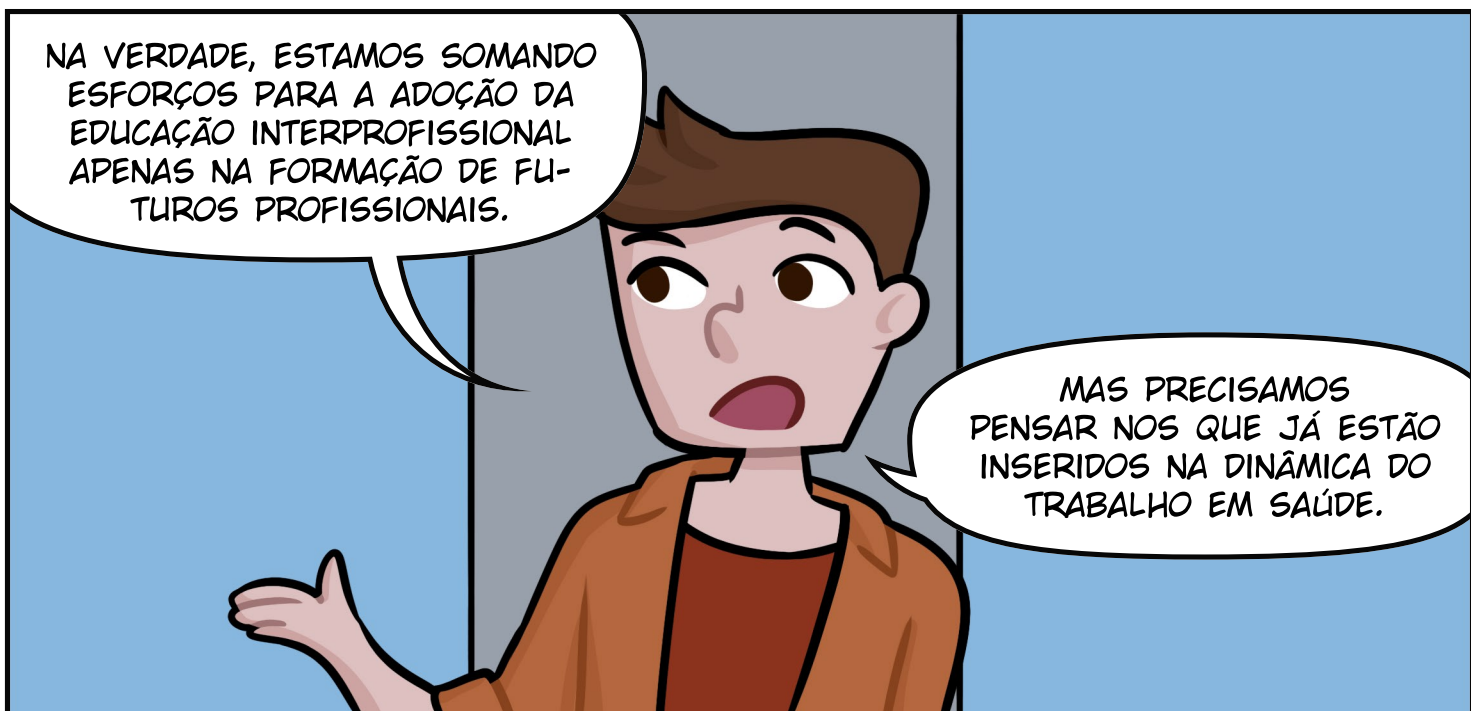
ESTA É UMA QUESTÃO CENTRAL: PRECISAMOS TRABALHAR JUNTOS, MAS ESTAMOS FORMANDO ESSES PROFISSIONAIS SEPARADAMENTE.

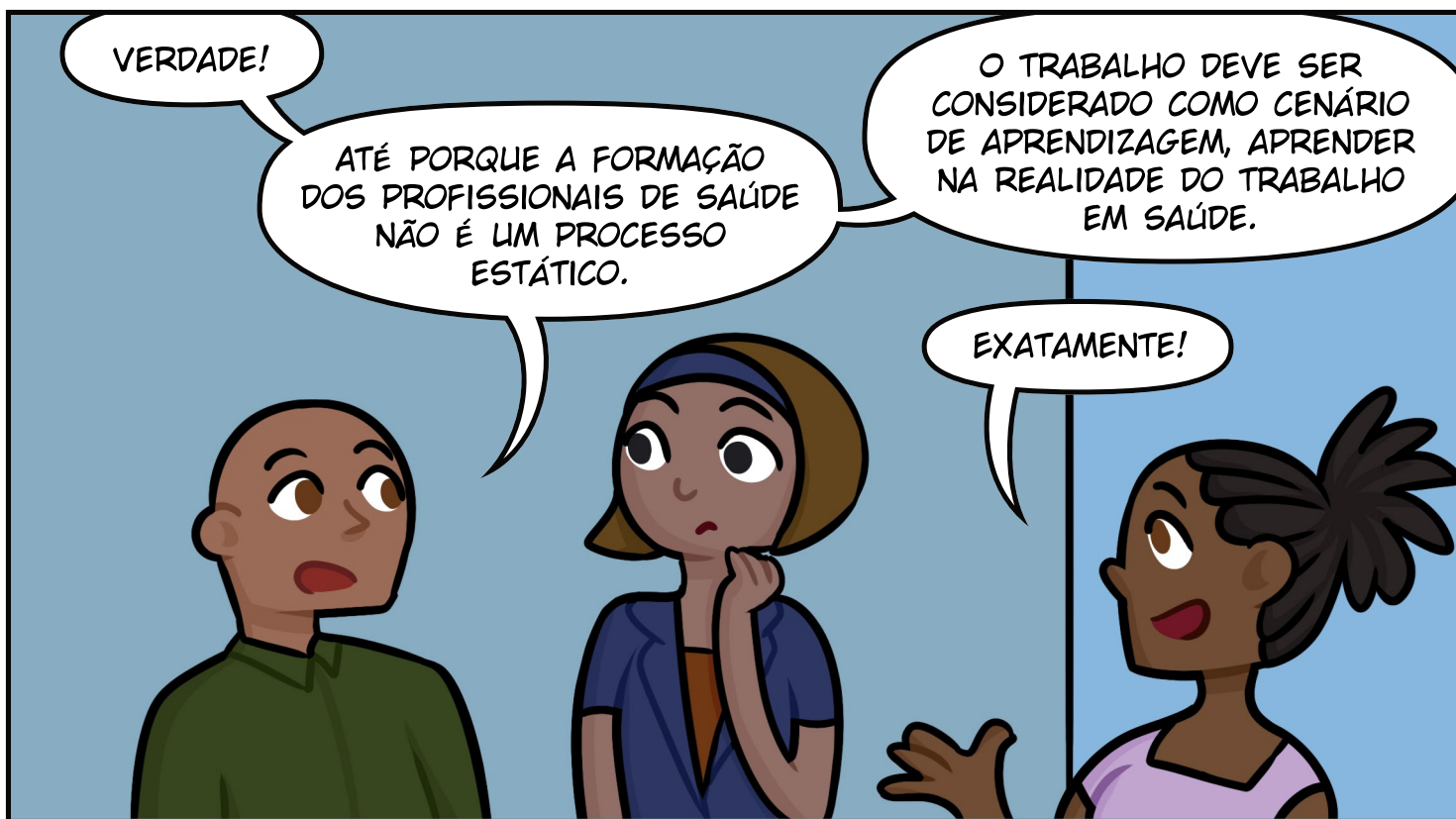






"EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL OCORRE QUANDO DUAS OU MAIS PROFISSÕES APRENDEM COM, PARA E SOBRE A OUTRA, PARA MELHORAR A COLABORAÇÃO E A QUALIDADE DOS CUIDADOS" (CAIPE, 2002)



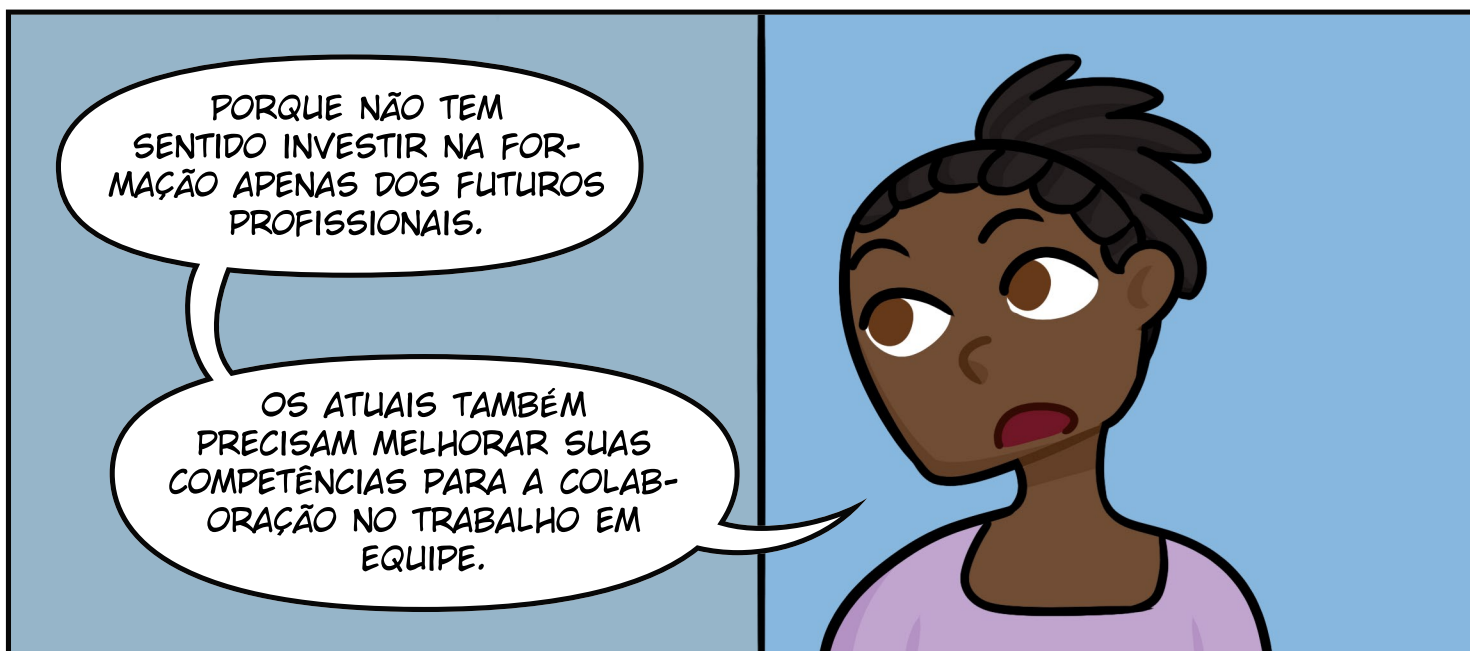


VERDADE!

ATÉ PORQUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NÃO É UM PROCESSO ESTÁTICO.

O TRABALHO DEVE SER CONSIDERADO COMO CENÁRIO DE APRENDIZAGEM, APRENDER NA REALIDADE DO TRABALHO EM SAÚDE.

EXATAMENTE!




PORQUE NÃO TEM SENTIDO INVESTIR NA FORMAÇÃO APENAS DOS FUTUROS PROFISSIONAIS.

OS ATUAIS TAMBÉM PRECISAM MELHORAR SUAS COMPETÊNCIAS PARA A COLABORAÇÃO NO TRABALHO EM EQUIPE.



ENTÃO, CONSIDERANDO OS AVANÇOS NA COMPREENSÃO DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL...

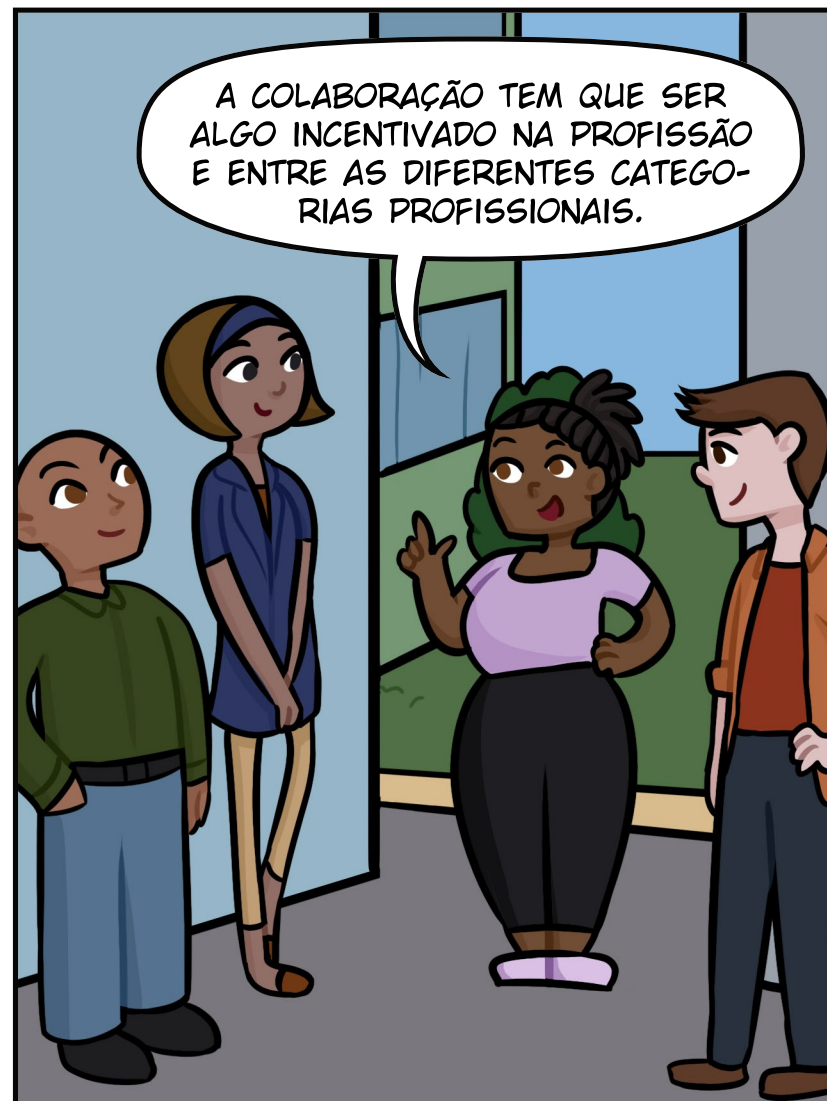
...COMO PODEMOS PENSAR NUM CONCEITO QUE POSSA TRADUZIR ESSAS NECESSIDADES?




É IMPORTANTE QUE NESSE NOVO CONCEITO SEJA VALORIZADA A IDEIA DE QUE A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL OCORRE QUANDO OS PROFISSIONAIS APRENDEM DE FORMA COLABORATIVA TAMBÉM DENTRO DE SUA PROFISSÃO.



EXCELENTE IDEIA!

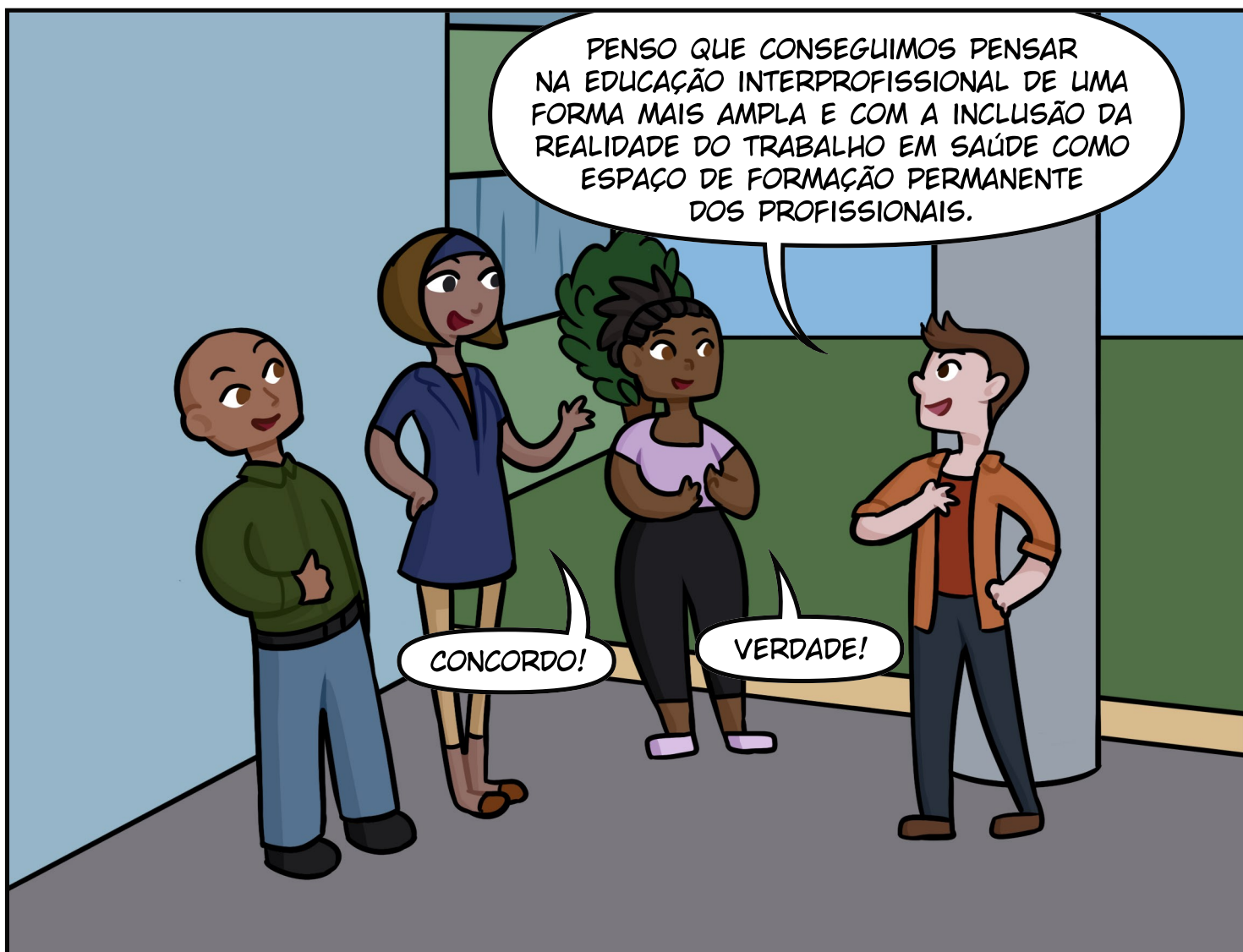


A COLABORAÇÃO TEM QUE SER ALGO INCENTIVADO NA PROFISSÃO E ENTRE AS DIFERENTES CATEGORIAS PROFISSIONAIS.



ÓTIMO! ACRESCENTANDO QUE NÃO SE TRATA APENAS DE ALUNOS, MAS DE PROFISSIONAIS QUE TAMBÉM DEVEM SER ENCORAJADOS A APRENDER DE FORMA COLABORATIVA.





A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL OCORRE QUANDO "OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE APRENDEM COLABORATIVAMENTE DENTRO DE SUA ÁREA E ATRAVÉS DE OUTRAS PROFISSÕES, A FIM DE OBTER OS CONHECIMENTOS, HABILIDADES E VALORES NECESSÁRIOS PARA TRABALHAR COM OUTROS PROFISSIONAIS DE SAÚDE" (CANADIAN INTERPROFESSIONAL HEALTH COLLABORATIVE, 2010)



ANO DE 2013.

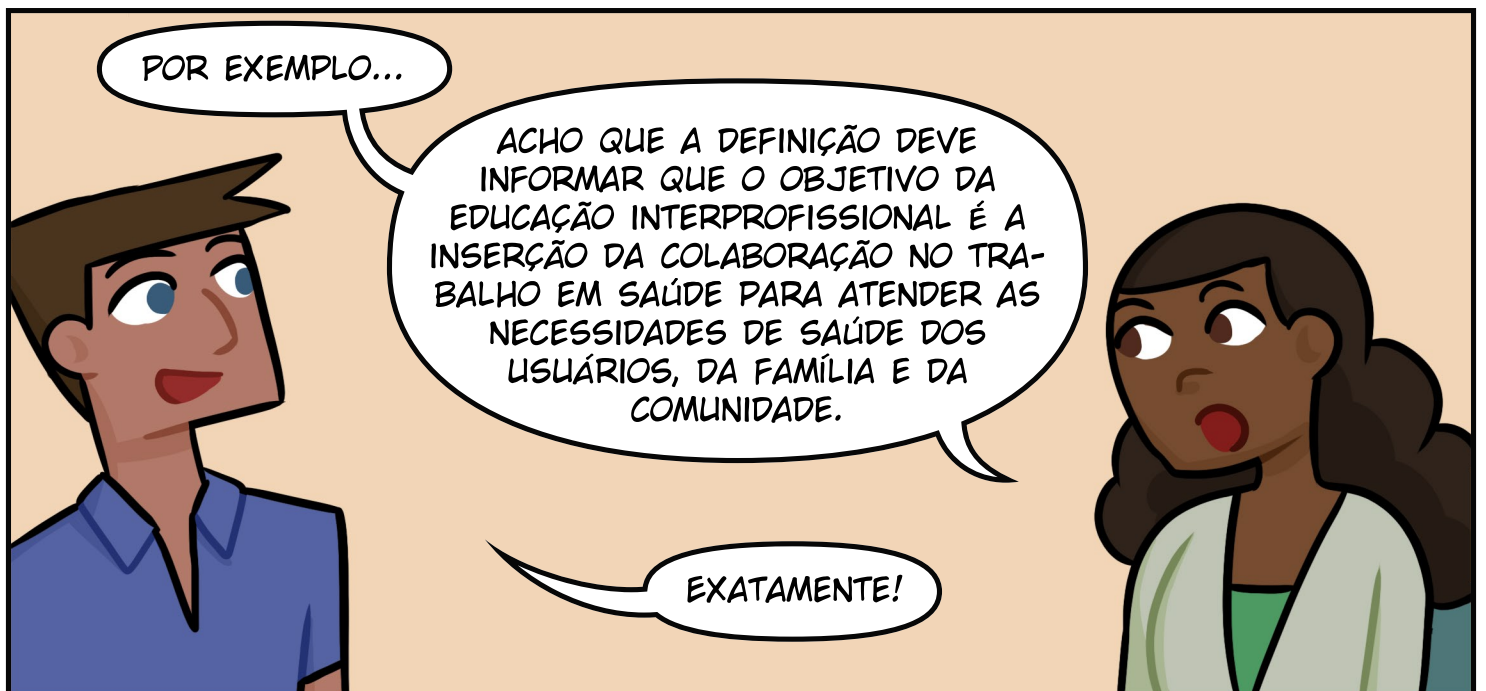
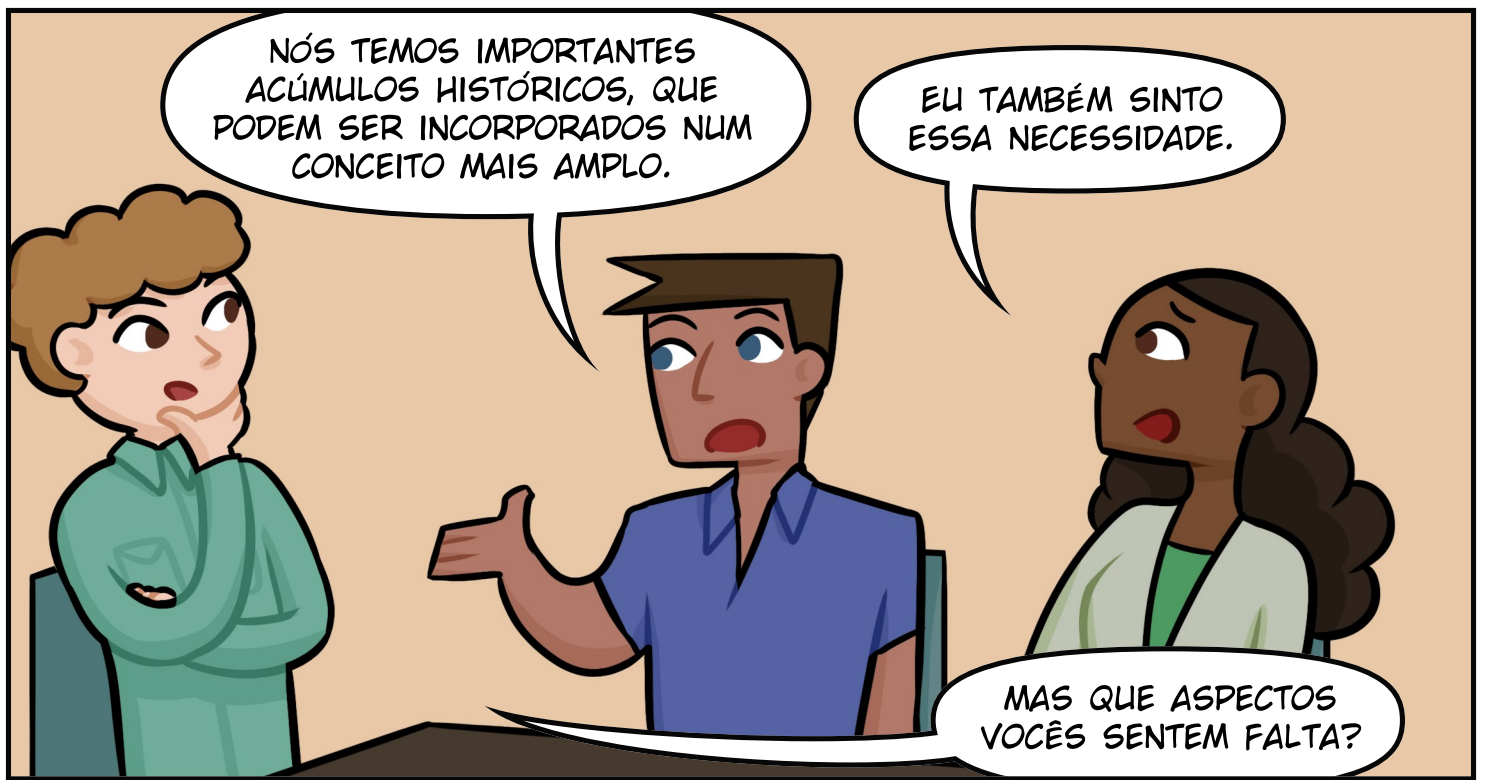


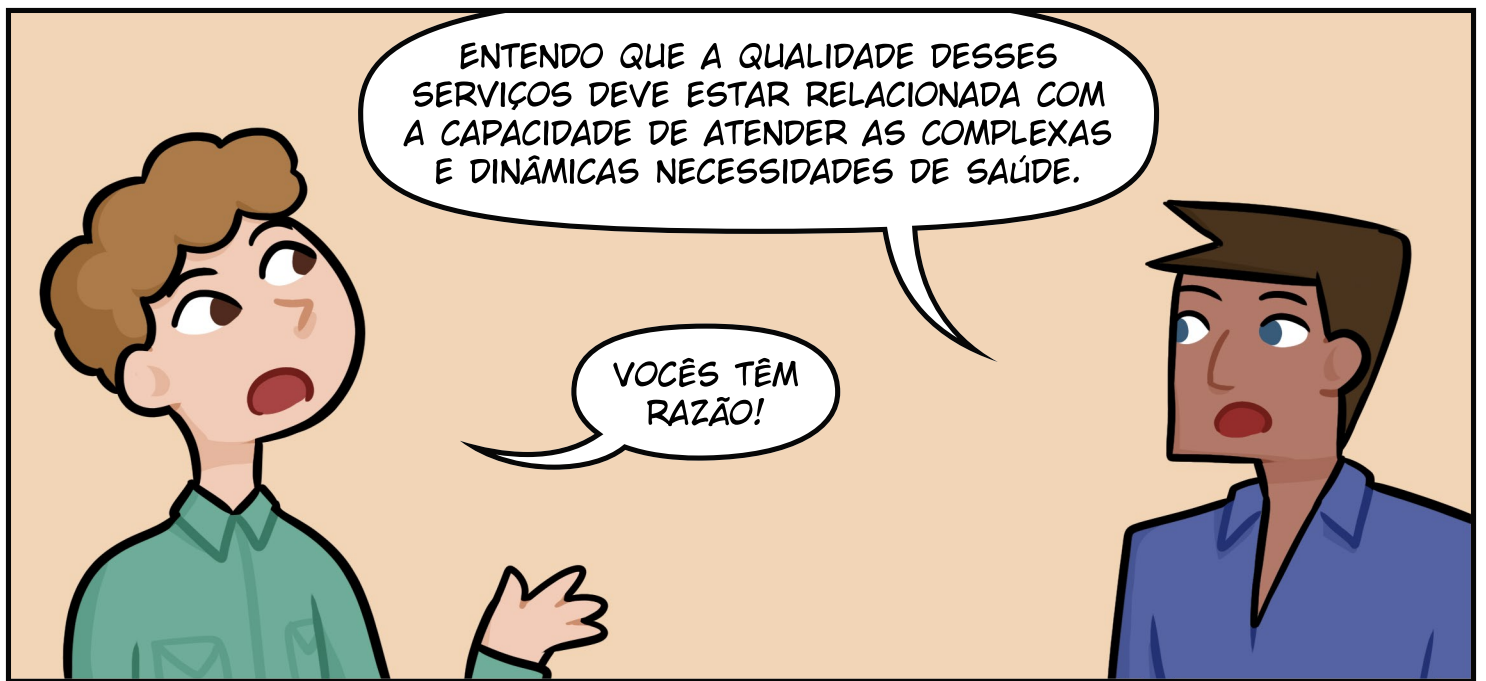
COLEGAS, QUE BOM QUE NOSSAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL ESTÃO DANDO CERTO, NÃO É VERDADE?

AO LONGO DESSES ANOS CONSEGUIMOS IMPORTANTES AVANÇOS.

É VERDADE, MAS PENSO QUE AINDA PODEMOS MELHORAR A DEFINIÇÃO.







EXCELENTE!

TRAZER A INTENCIONALIDADE É ALGO FUNDAMENTAL PARA QUE AS PROPOSTAS DEMONSTREM CLARAMENTE ESSA INTENÇÃO A PARTIR DA ADOÇÃO DE MÉTODOS E TEORIAS QUE POSSAM DESENVOLVER E POTENCIALIZAR AS COMPETÊNCIAS COLABORATIVAS.

EXCELENTE!

MUITO BEM PENSADO!

PENSO QUE CONSEGUIMOS FAZER UM BOA DISCUSSÃO, MAS É IMPORTANTE PERCEBERMOS QUE ESSAS DEFINIÇÕES SÃO PROVISÓRIAS, POIS A REALIDADE É DINÂMICA E COMPLEXA, E O CONCEITO PRECISA SER REVISTO SISTEMATICAMENTE.

VERDADE!

"UMA INTERVENÇÃO EM QUE OS MEMBROS DE MAIS DE UMA PROFISSÃO DA SAÚDE APRENDEM EM CONJUNTO, DE FORMA INTERATIVA, COM O PROPÓSITO EXPLÍCITO DE MELHORAR A COLABORAÇÃO INTERPROFISSIONAL OU A SAÚDE / BEM-ESTAR DE PACIENTES / CLIENTES, OU AMBOS" (REEVES ET AL, 2013)

FIM