

EN UNA ÉPOCA DEL PASADO...

COLEGAS, ESTAMOS A PRINCIPIOS DE LOS AÑOS 2000 Y AÚN FORMAMOS PROFESIONALES POCO PREPARADOS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO.

¡ESO ES CIERTO!

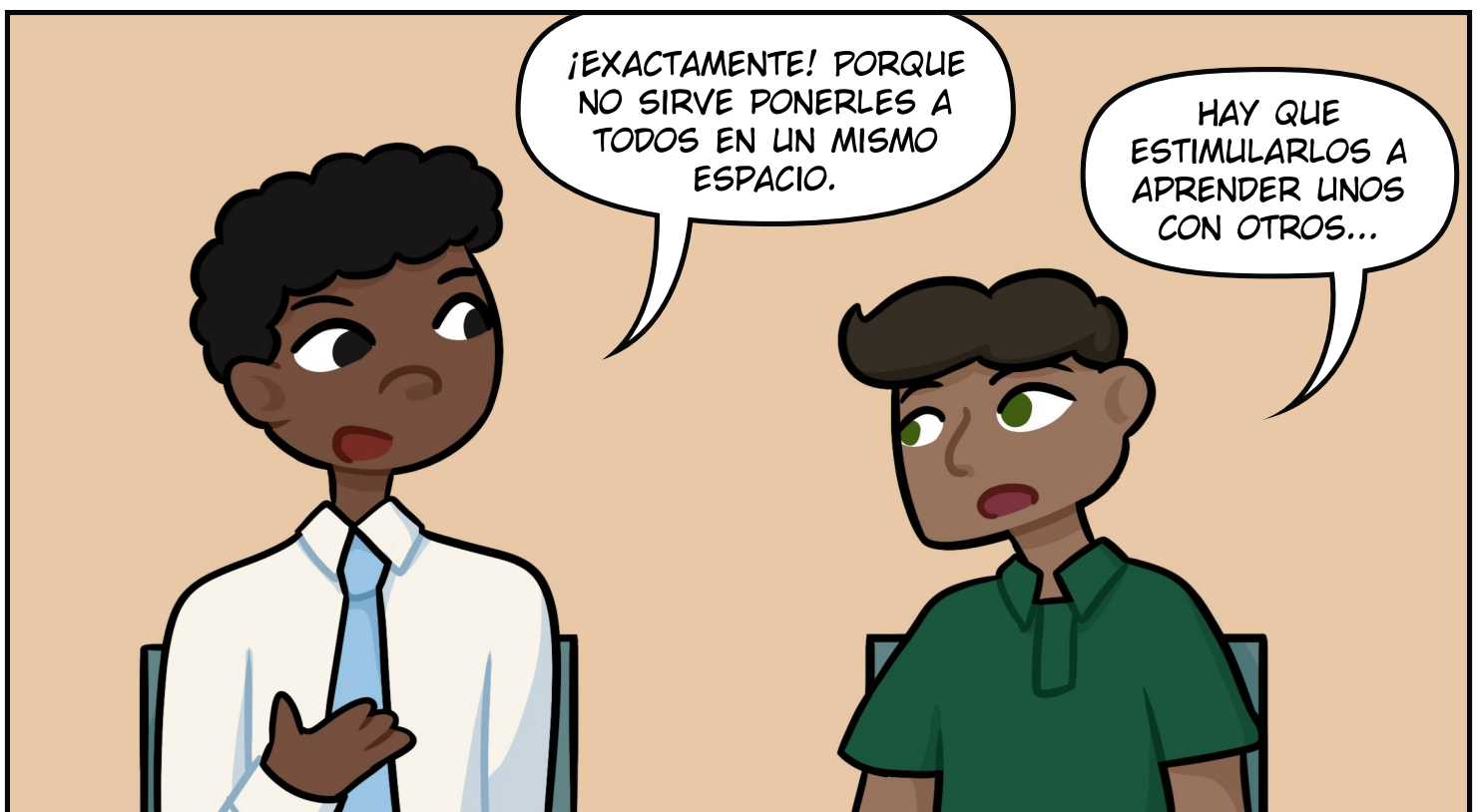


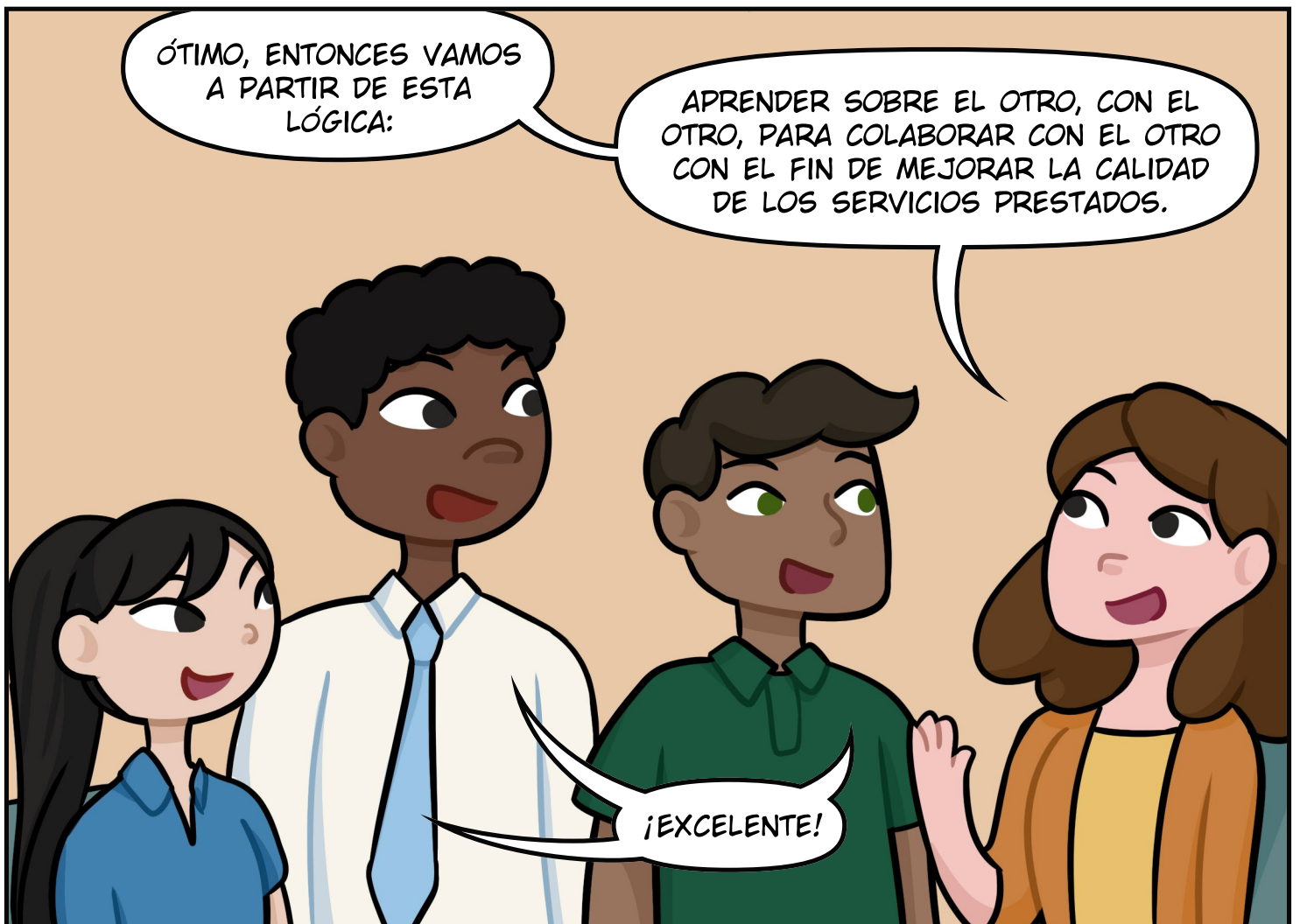
SERÍA INTERESANTE PENSAR EN UNA FORMA DE ASEGURAR, EN EL PROCESO DE FORMACIÓN, MOMENTOS EN QUE ALUMNOS DE DIFERENTES CURSOS PUEDAN APRENDER JUNTOS.



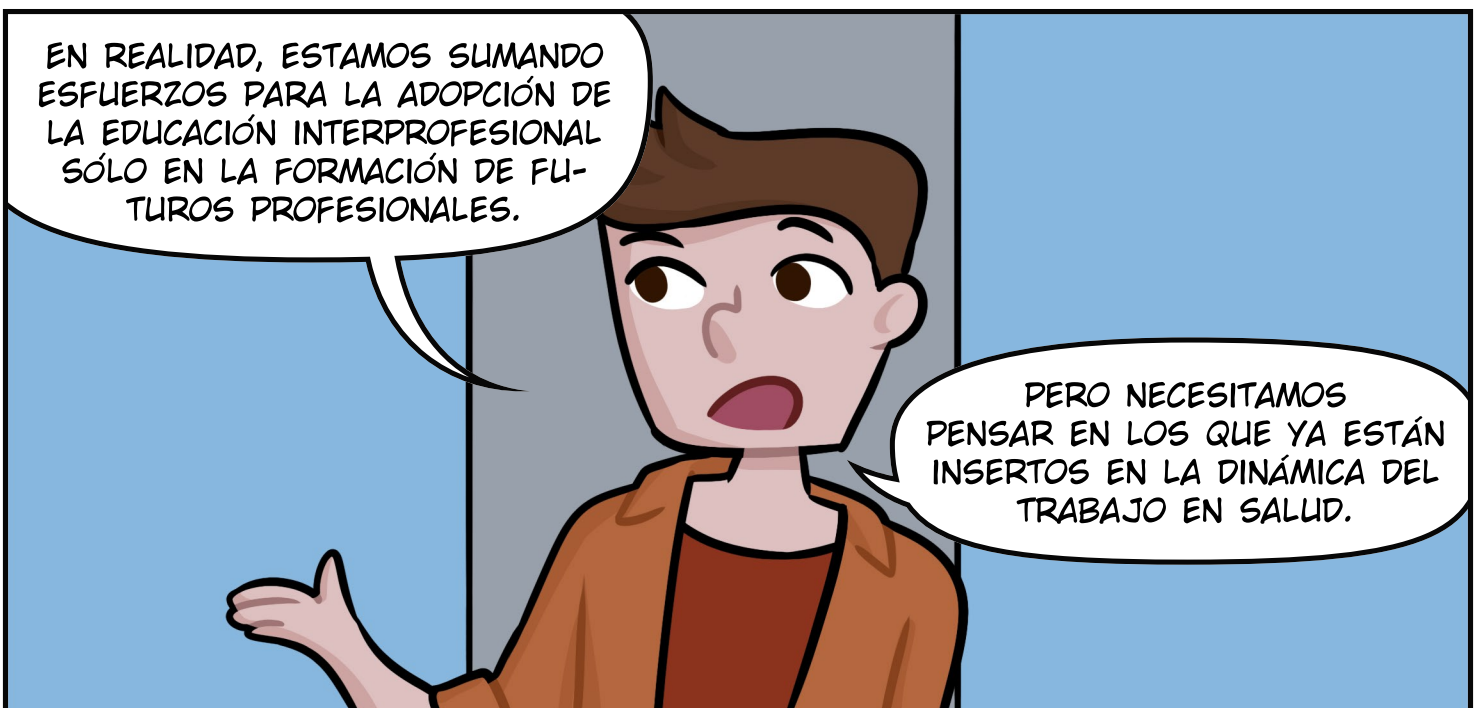
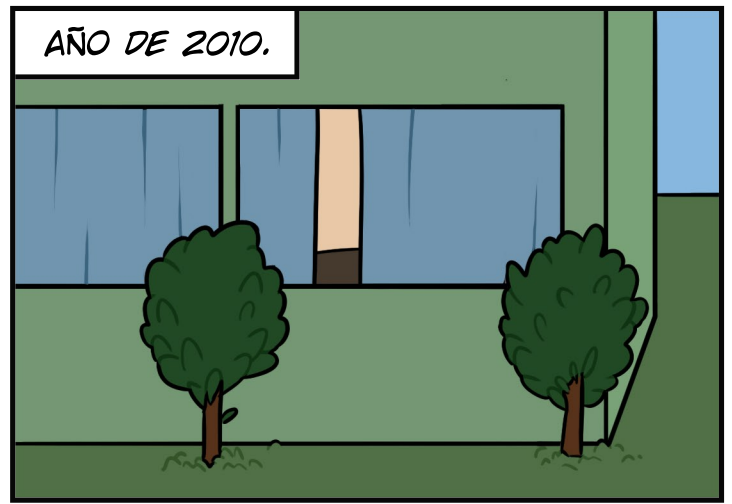
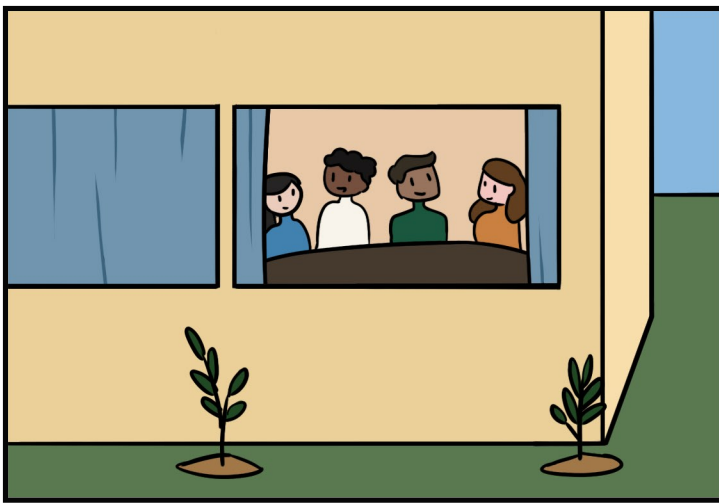
ESTA ES UNA CUESTIÓN CENTRAL: NECESITAMOS TRABAJAR JUNTOS, PERO ESTAMOS FORMANDO A ESTOS PROFESIONALES POR SEPARADO.








"EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL OCURRE CUANDO DOS O MÁS PROFESIONES APRENDEN CON, PARA Y SOBRE LA OTRA, PARA MEJORAR LA COLABORACIÓN Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS" (CAIPE, 2002).



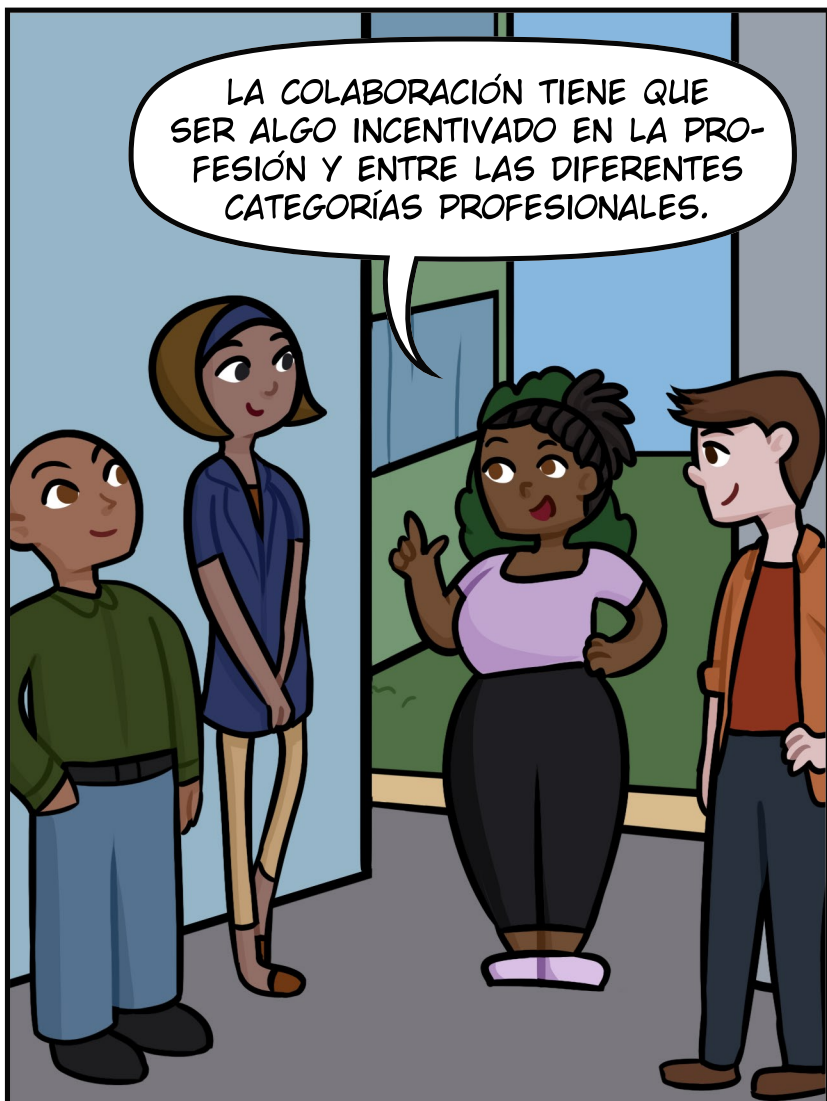





ES IMPORTANTE QUE EN ESTE NUEVO CONCEPTO SEA VALORADA LA IDEA DE QUE LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL OCURRE CUANDO LOS PROFESIONALES APRENDEN DE FORMA COLABORATIVA TAMBIÉN DENTRO DE SU PROFESIÓN.



¡EXCELENTE IDEA!



LA COLABORACIÓN TIENE QUE SER ALGO INCENTIVADO EN LA PROFESIÓN Y ENTRE LAS DIFERENTES CATEGORÍAS PROFESIONALES.



¡EXCELENTE! AÑADIENDO QUE NO SE TRATA SÓLO DE ALUMNOS, SINO DE PROFESIONALES QUE TAMBIÉN DEBEN SER ALENTADOS A APRENDER DE FORMA COLABORATIVA.





"LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL OCURRE CUANDO "LOS PROFESIONALES DE LA SALUD APRENDEN COLABORATIVAMENTE DENTRO DE SU ÁREA YA TRAVÉS DE OTRAS PROFESIONES, A FIN DE OBTENER LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES NECESARIOS PARA TRABAJAR CON OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD"
(CANADIAN INTERPROFESSIONAL HEALTH COLLABORATIVE, 2010)

AÑO DE 2013.

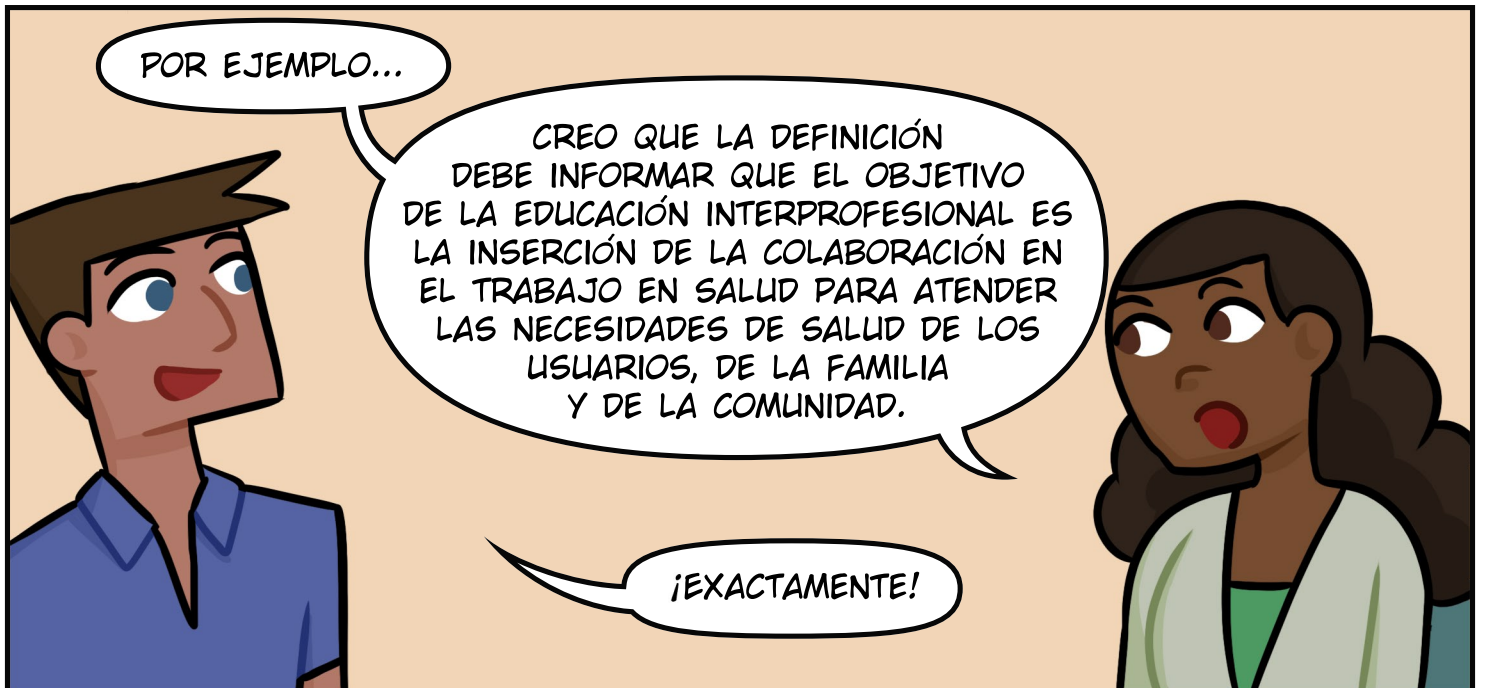


COLEGAS, QUE BIEN QUE NUESTRAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL ESTÁN FUNCIONANDO, ¿NO? A LO LARGO DE ESTOS AÑOS CONSEGUIMOS IMPORTANTES AVANCES.

A LO LARGO DE ESTOS AÑOS CONSEGUIMOS IMPORTANTES AVANCES.

ESTOY DE ACUERDO, PERO CREO QUE AÚN PODEMOS MEJORAR LA DEFINICIÓN.







¡EXCELENTE!

TRAER LA INTENCIONALIDAD ES ALGO FUNDAMENTAL PARA QUE LAS PROPUESTAS DEMUESTREN CLARAMENTE ESA INTENCIÓN A PARTIR DE LA ADOPCIÓN DE MÉTODOS Y TEORÍAS QUE PUEDAN DESARROLLAR Y POTENCIAR LAS COMPETENCIAS COLABORATIVAS.

¡EXCELENTE!

¡MUY BIEN PENSADO!

PIENSO QUE CONSEGUIMOS HACER UNA BUENA DISCUSIÓN, PERO ES IMPORTANTE PERCIBIR QUE ESAS DEFINICIONES SON PROVISIONALES, PUES LA REALIDAD ES DINÁMICA Y COMPLEJA, Y EL CONCEPTO NECESITA SER REVISADO SISTEMÁTICAMENTE.

¡DE ACUERDO!

"UNA INTERVENCIÓN EN QUE LOS MIEMBROS DE MÁS DE UNA PROFESIÓN DE LA SALUD APRENDEN EN CONJUNTO, DE FORMA INTERACTIVA, CON EL PROPÓSITO EXPLÍCITO DE MEJORAR LA COLABORACIÓN INTERPROFESIONAL O LA SALUD / BIENESTAR DE PACIENTES / CLIENTES, O AMBOS" (REEVES ET AL, 2013)

FIN